

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAV
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav				
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
2. ÜNİTE: KUVVETİ TANIM	Kütle ve Ağırlık İlişkisi	FB.5.2.3. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırabilme	2	2	2	1	2
	Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.4. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	1	2	3
3. ÜNİTE: CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	2		2	2	
		FB.5.3.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	1		

6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAV
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav				
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ	Güneş Sistemi	FB.6.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	1				
	Güneş ve Ay Tutulmaları	FB.6.1.3. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme		1			
2. ÜNİTE: KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	Bileşke Kuvvet	FB.6.2.1. Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme				1	
	Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket	FB.6.2.3. Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme	1		1		1
3. ÜNİTE: CANLILARDA SİSTEMLER	Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	FB.6.3.1. Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme			1	1	1
		FB.6.3.2. Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1		1	1	
		FB.6.3.3. Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme		1	1	1	1
		FB.6.3.4. Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme		1		1	
		FB.6.3.5. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1		1		1
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	FB.6.3.6. Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde bilimsel olarak gözlemleyebilme	1	2	1	1	
		FB.6.3.7. İç salgı bezlerinin vücut için önemini yapılandırabilme	1		1		1
		FB.6.3.8. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri genelleyebilme		1		1	
4. ÜNİTE: IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER	Işığın Yansıması	FB.6.4.1. Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	1			1	1
		FB.6.4.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişki ile ilgili kanıt kullanabilme	1	1	1		1
	Aynalar	FB.6.4.3. Günlük hayattaki ayna çeşitlerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	1	2			

7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAV
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav				
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
1. ÜNİTE: UZAY ÇAĞI	Türkiye ve Uzay Araştırmaları	FB.7.1.3. Uzay araştırmalarının yol açabileceği problemleri çözebilme				1	
2. ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİYİ KEŞFEDELİM	Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi	FB.7.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin bağlı olduğu faktörlere ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme		1		1	
		FB.7.2.2. Enerji çeşitlerinden kinetik ve potansiyel enerjiyi karşılaştırabilme	1		1		1
	Enerji Dönüşümleri	FB.7.2.3. Enerji dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğuna tümevarımsal akıl yürütebilme	2	2	2	2	1
3. ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	Sindirim Sistemi	FB.7.3.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme	2	2	1	2	2
	Dolaşım Sistemi	FB.7.3.3. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde bilimsel olarak gözlemleyebilme	1	2		2	2
		FB.7.3.4. Kan bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini tartışabilme		1	1		1
	Solunum Sistemi	FB.7.3.6. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde bilimsel olarak gözlemleyebilme	1	1	2		

8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAV
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Kazanım	1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav					
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6
1.ÜNİTE: MEVSİMLER VE İKLİM	8.1.1. Mevsimlerin Oluşumu	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1		1		
2.ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	8.2.1. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1		1			
	8.2.2. Kalıtım	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1		1		1	
	8.2.3. Mutasyon ve Modifikasyon	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1			1	
		F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				1		
		F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1		1		1	1
	8.2.4. Adaptasyon (Çevreye Uyum)	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	1		1
3.ÜNİTE: BASINÇ	8.3.1. Basınç	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	1		2	1
		F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	2	1	1	2
		F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1			1		1
4.ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ	8.4.1. Periyodik Sistem	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1		1	1	
		F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1		1			1
	8.4.2. Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1		1		
	8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1			1	1
		F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1		1			